**关于印发《遵义医科大学2020-2021学年**

**第二学期本科教学督导工作总结》的通知**

各院（系）、相关职能部门：

学校教学专家督导团和教育教学质量控制中心对本学期开展的教学督导相关工作进行了整理，形成了《遵义医科大学2020-2021学年第二学期本科教学督导工作总结》，现将总结印发给您们，供大家改进教学工作提供参考，并希望针对总结中提出的存在问题进行梳理及整改。

学校教学专家教学督导团

教育教学质量控制中心

2021年7月

目 录

[2020-2021学年第二学期本科教学督导工作总结 1](#_Toc5898)

[附件1 各院系授课教师评分情况一览表 7](#_Toc32083)

[附件2：中期教学检查情况一览表 10](#_Toc31450)

[附件3：后期教学检查学院情况一览表 15](#_Toc28362)

[附件4：后期教学检查教研室情况一览表 19](#_Toc5212)

[附件5：各院系、教研室集体备课评语 24](#_Toc2741)

# 

# 2020-2021学年第二学期本科教学 督导工作总结

本学期学校教学专家督导团在分管副校长的直接领导及各部门的支持下，在教育教学质量控制中心的组织安排下，围绕职责开展工作。现将督导团的工作总结汇报如下：

**一、本学期教学专家督导团的工作**

**（一）开展的工作**

1.督导听课

督导听课73人次，召开督导工作例会16次（向被听课的教师和部分二级学院和教研室反馈问题）；督导集体备课16次；帮助学校质量控制中心改进三期教学检查方式并参与检查；参与部分二级学院教研活动（全科医学系、检验医学院、护理学院）；帮助学科申报一流课程；参与贵州省首届教学创新大赛校内选手选拔及参赛指导工作。

2.督导团学习

2021年4月13日，督导团通过线上方式参加全国高校质量保障机构联盟、全国高等教育教学督导协作组等举办的首届全国高校专职教学督导员培训暨新时代教材编写工作经验交流会，学习新时代督导工作理念，并集中讨论学习。

**（二）工作的思路及重点**

持续加强课程质量的督导；重视课程思政及学风的督导；提高督导反馈意见的水平及效果；及时将发现的问题与二级学院或教研室联系，使之尽早改进；履行职责，如实向学校反映我校教育教学中存在的问题，提出建议意见。

二、**情况汇报**

**（一）关于课程**

本学期听课涉及54 门课程，绝大多数是成熟专业开设的成熟课程，课程本身的目标、大纲、要求、教材都比较清楚，课程质量主要与教师的认真程度、教学能力、学识水平有关；而有些为新专业、小专业开设的课程，选修课程问题比较多。课程目标、作用意义、大纲要求、师资团队、教材等都还需要加强建设。另外，一些整合课程的名称、内容需要更严谨考虑。

一流课程申报受到重视，希望各院系通过解读好理解好一流课程申报表项目，吃透一流课程要求，按这些要求去建设一流课程。

**（二）关于教风（教师方面）**

1.教学态度

提前到教室、精神饱满、无教学事故。

2.课堂教学听课成绩（校级督导团）

督导团共听课73人次。其中，理论课68次，实验课5次。正高级职称6人、副高职称32人、中级职称21人、初级职称14人。听课涉及15个院系。

本学期校级督导听课成绩90分以上7人，80分以下2人，未评分1人。

**表1 2020-2021学年第二学期校级督导听课成绩90分以上一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **日期** | **院系** | **授课教师** | **职称** | **课程名称** | **校级督导评分** |
| 1 | 2021年3月2日 | 基础医学院 | 冯赞杰 | 副教授 | 生物化学 | 91.50 |
| 2 | 2021年4月28日 | 第一临床学院 | 王信 | 副教授 | 外科学 | 91.38 |
| 3 | 2021年4月6日 | 基础医学院 | 束波 | 副教授 | 细胞、分子与疾病 | 90.67 |
| 4 | 2021年4月8日 | 基础医学院 | 于红松 | 副教授 | 医学免疫学 | 90.60 |
| 5 | 2021年3月22日 | 外国语学院 | 唐嘉梨 | 讲师 | 高级综合商务英语 | 90.40 |
| 6 | 2021年3月17日 | 基础医学院 | 潘丽 | 讲师 | 系统解剖学 | 90.00 |
| 7 | 2021年5月26日 | 基础医学院 | 赵彦禹 | 副教授 | 医学遗传学 | 90.00 |

**表2 2020-2021学年第二学期校级督导听课成绩80分以下一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **日期** | **院系** | **授课教师** | **职称** | **课程名称** | **校级督导组评分** |
| 1 | 2021年4月19日 | 管理学院 | 毕秀芹 | 讲师 | 教育心理学 | 77.25 |
| 2 | 2021年4月15日 | 医学影像学院 | 梁洪 | 助理工程师 | 介入放射学 | 76.33 |
| 3 | 2021年6月16日 | 外国语学院 | 章亚琼 | 副教授 | 大学英语2 | 未评分 |

3.教学水平能力存在的主要问题

有的教师对教学内容的钻研理解不够到位透彻，照本宣科甚至有错误存在，内涵需要提升。

对新的教育理念、新的教学方法理解比较肤浅，不清楚“改”的目的，存在为特殊教学而特殊教学的情况。

4.课程思政情况

本学期被听课的教师中，约有1/3的教师在专业课讲授中融入了思政内容，有的融入很好，起到育人效果；有的比较生硬，流于形式，没有讲到关键，效果较差。听课中发现专业课中有不少思政切入点，老师们需要挖掘。

**（三）关于学风**

这几届学生生源的确比较好，从课堂上能看出学生有学习的愿望和积极性。课堂纪律比较好。如果教师把握调动课堂的能力强，教师讲得生动透彻，学生的配合是好的。

怎么办好普通班、卓越班、南山班，让每个学生在大学生活中都有比较大的收获，建议学校有更多具体谋划。

**（四）关于督导反馈**

此项工作是我校督导的亮点。我们很注重比较准确到位的指出每一位被听课的教师教学的优缺点，能对他们提升教学能力有实在的启发帮助。因此，首先保证不少于三位督导专家同堂听一位老师的课，此外，每周集体讨论评价本周被听课的每一位老师的教学情况，使评价意见及评分更为客观，也通过讨论提高大家的督导水平。本学期共召开督导工作例会16次。向73位被听课教师反馈了督导组讨论的评价意见，很具体，有针对性，帮助老师们进行教学反思，让他们在听取意见后去做最好的自己。被听课教师本人到会听反馈的比例达90%以上（除因有课、有预定临床任务或出差外，各职称的教师都会参加）。针对听课及教学管理中发现的一些问题，本学期邀请了二级学院或教研室负责人5人次参加反馈会，共同讨论研究，督促院系及教研室对教学内容、教学安排等存在问题及时整改。

督导效果的追踪还需加强，尚未形成闭环（包括三期教学检查）。

**（五）关于三期教学检查**

1.配合质控中心研讨，适当改进了检查的方法；中期听院系汇报；后期查院系及教研室，采用不同的指标；二级院系分管教学领导参与度高；教学检查工作还有待征求意见，进一步改进。

2.院系层面检查情况

（1）院系检查及自查：自查基本做了，二级检查不够。特色亮点工作有，总结提炼欠缺，支撑材料不完善。

（2）教学质量监控：基本都完成，但重视认真程度有差异；二级反馈有比较大的进步。

（3）思政教育专项检查：二级学院党委书记、院长基本都给学生上了思政课；课程思政工作在推进，但采取的措施、力度有差别。支撑材料的建档不够。

（4）教学改革及教学效果，特殊形式的教学基本按教务处要求进行，但没有大的突破；存在问题已在前述，特别是效果，提供不出具体数据。

（5）网络课程资源建设需要加强，目前用的，自建的少。

（6）大学英语四六级考试及各专业执业考试成绩在提高，但还不够，统计方法还不够严谨。护理学专业执业考试过关率100%，不容易，应表扬！

3.教研室检查情况

（1）教案：严谨性、规范性不够；目的要求理解不够到位；教学设计体现不好（讲什么？怎么讲？）；教学反思形式化；（有提前打印情况）；课程思政体现不够。

全校的教案用统一模板好否？提议由各专业根据自己专业特点设计教案，报教务处审批后执行；是否按2节课写1次教案要统一。

（2）教学相长会：均召开；注意召开时间及对学生所提问题的改进及教与学的交流。

（3）青年教师培养：在院系或教研室层面均开展；追踪检查还应加强。

（4）集体备课：五备三统一（备什么？怎样备）有比较大的进步。问题：是否认真备通教学内容？每一次需要备多少内容为妥？备通一次后集体备课又应该怎么做？只有一位教师主讲的课程怎样搞集体备课？记录的质量？

（5）考务及试卷：试卷批改及装订、保存都比较规范了。问题：命题会与试卷质量及成绩分析待提升；平时成绩占比怎么更合理？

**三、急需反映的问题**

（一）体育与健康、公卫学院，基础医学院等二级院系师资紧缺，教师上课负担过重；多个专业一位教师带本科实习生人数已超过规定的5人。（师资人数与学生人数？）

（二）无医学背景教师教临床医学及相关专业学生需要补充哪些不足？怎么补充？

（三）附院托管、又有本科学生的小院系专职教学管理人员编制问题，多次反映。

附件1：各院系授课教师评分情况一览表

附件2：中期教学检查情况一览表

附件3：后期教学检查学院情况一览表

附件4：后期教学检查教研室情况一览表

附件5：各院系、教研室集体备课评语

学校教学专家督导团

2021.07

附件1 各院系授课教师评分情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **日期** | **院系** | **授课教师** | **职称** | **课程名称** | **校级督导评分** |
| 1 | 2021年3月1日 | 第一临床学院 | 蒋国红 | 主任医师 | 神经与精神病学 | 87.63 |
| 2 | 2021年3月2日 | 基础医学院 | 冯赞杰 | 副教授 | 生物化学 | 91.50 |
| 3 | 2021年3月3日 | 医学影像学院 | 李文富 | 住院医师 | 医学影像学 | 85.00 |
| 4 | 2021年3月8日 | 基础医学院 | 庹利 | 副教授 | 卫生微生物学 | 87.13 |
| 5 | 2021年3月8日 | 药学院 | 张建永 | 副教授 | 药物分析 | 88.50 |
| 6 | 2021年3月9日 | 外国语学院 | 袁媛 | 助教 | 大学英语2 | 87.75 |
| 7 | 2021年3月9日 | 公共卫生学院 | 谌小立 | 副教授 | 食品微生物学 | 86.88 |
| 8 | 2021年3月11日 | 第一临床学院 | 岑遗芳 | 主治医师 | 康复医学 | 87.75 |
| 9 | 2021年3月11日 | 公共卫生学院 | 蒋智钢 | 副教授 | 功能性食品设计与评价 | 87.73 |
| 10 | 2021年3月15日 | 第一临床学院 | 文坤明 | 教授 | 外科学 | 87.75 |
| 11 | 2021年3月15日 | 基础医学院 | 王小敏 | 副教授 | 微生物学与寄生虫学 | 88.50 |
| 12 | 2021年3月3日 | 药学院 | 聂晶 | 教授 | 药理学 | 88.50 |
| 13 | 2021年3月16日 | 药学院 | 张韵 | 讲师 | 化学（下） | 87.25 |
| 14 | 2021年3月17日 | 第一临床学院 | 范腾阳 | 助教 | 全科医学 | 86.00 |
| 15 | 2021年3月17日 | 基础医学院 | 潘丽 | 讲师 | 系统解剖学 | 90.00 |
| 16 | 2021年3月22日 | 基础医学院 | 高兴红 | 讲师 | 卫生微生物学 | 87.38 |
| 17 | 2021年3月22日 | 外国语学院 | 唐嘉梨 | 讲师 | 高级综合商务英语1 | 90.40 |
| 18 | 2021年3月23日 | 第一临床学院 | 杨琴 | 副教授 | 耳鼻喉科学 | 81.75 |
| 19 | 2021年3月23日 | 第一临床学院 | 胡姗 | 主治医师 | 全科医学 | 87.50 |
| 20 | 2021年3月30日 | 护理学院 | 李松 | 主管护师 | 传染病护理学 | 87.00 |
| 21 | 2021年3月30日 | 检验医学院 | 陈祖翼 | 讲师 | 临床分子生物学检验技术 | 87.00 |
| 22 | 2021年3月31日 | 外国语学院 | 郑晗玉 | 助教 | 大学英语 | 85.20 |
| 23 | 2021年3月31日 | 基础医学院 | 申莲花 | 讲师 | 病理生理学 | 83.50 |
| 24 | 2021年4月6日 | 管理学院 | 李妍君 | 讲师 | 体育经济学 | 83.00 |
| 25 | 2021年4月6日 | 基础医学院 | 束波 | 副教授 | 细胞、分子与疾病 | 90.67 |
| 26 | 2021年4月8日 | 药学院 | 刘培均 | 副教授 | 有机化学 | 86.40 |
| 27 | 2021年4月8日 | 基础医学院 | 于红松 | 副教授 | 医学免疫学 | 90.60 |
| 28 | 2021年4月12日 | 药学院 | 姜建芳 | 副教授 | 制药工程学 | 87.00 |
| 29 | 2021年4月12日 | 麻醉医学院 | 熊柳林 | 副主任医师 | 麻醉药理学 | 88.40 |
| 30 | 2021年4月14日 | 基础医学院 | 赵海龙 | 副教授 | 病理生理学 | 88.00 |
| **序号** | **日期** | **院系** | **授课教师** | **职称** | **课程名称** | **校级督导评分** |
| 31 | 2021年4月14日 | 基础医学院 | 刘芳 | 讲师 | 医学微生物学与寄生虫学 | 86.67 |
| 32 | 2021年4月15日 | 外国语学院 | 李紫娟 | 讲师 | 日语2 | 88.40 |
| 33 | 2021年4月15日 | 医学影像学院 | 梁洪 | 助理工程师 | 介入放射学 | 76.33 |
| 34 | 2021年4月19日 | 管理学院 | 毕秀芹 | 讲师 | 教育心理学 | 77.25 |
| 35 | 2021年4月19日 | 药学院 | 吴发明 | 副教授 | 药用植物学与生药学 | 87.25 |
| 36 | 2021年4月21日 | 口腔医学院 | 黄瑾 | 副教授 | 口腔正畸学 | 88.50 |
| 37 | 2021年4月21日 | 公共卫生学院 | 孟庆峰 | 讲师 | 卫生微生物学 | 85.75 |
| 38 | 2021年4月26日 | 第一临床学院 | 杨婧 | 助教 | 病理学 | 81.25 |
| 39 | 2021年4月26日 | 基础医学院 | 刘美辰 | 讲师 | 微生物学与寄生虫学 | 87.75 |
| 40 | 2021年4月27日 | 基础医学院 | 韩勇 | 副教授 | 生理学 | 89.25 |
| 41 | 2021年4月27日 | 基础医学院 | 张冬 | 副教授 | 病理生理学 | 87.75 |
| 42 | 2021年4月28日 | 检验医学院 | 刘清亮 | 检验技师 | 临床免疫学检验技术 | 85.75 |
| 43 | 2021年4月28日 | 第一临床学院 | 王信 | 副教授 | 外科学 | 91.38 |
| 44 | 2021年5月6日 | 检验医学院 | 罗欣欣 | 讲师 | 临床血液检验技术 | 87.13 |
| 45 | 2021年5月6日 | 护理学院 | 朱方亿 | 护师 | 助产学（上） | 86.00 |
| 46 | 2021年5月17日 | 基础医学院 | 李俊 | 讲师 | 医学免疫学 | 87.88 |
| 47 | 2021年5月17日 | 体育与健康学院 | 万家川 | 讲师 | 运动生理学 | 86.33 |
| 48 | 2021年5月18日 | 马克思主义学院 | 宇恒伟 | 讲师 | 马克思主义基本原理 | 87.83 |
| 49 | 2021年5月18日 | 马克思主义学院 | 郑宏颖 | 讲师 | 马克思主义基本原理 | 88.00 |
| 50 | 2021年5月18日 | 法医学院 | 王玉丹 | 助教 | 法医物证学 | 86.80 |
| 51 | 2021年5月18日 | 第一临床学院 | 刘洋 | 副主任医师 | 人体发育学 | 86.75 |
| 52 | 2021年5月24日 | 医学信息工程学院 | 韦军 | 教授 | 云计算 | 86.83 |
| 53 | 2021年5月26日 | 医学影像学院 | 杨茂畅 | 副教授 | 医学影像检查技术学2 | 85.50 |
| 54 | 2021年5月26日 | 基础医学院 | 赵彦禹 | 副教授 | 医学遗传学 | 90.00 |
| 55 | 2021年5月27日 | 基础医学院 | 刘白南 | 副教授 | 医学免疫学 | 81.75 |
| 56 | 2021年5月27日 | 医学信息工程学院 | 常永虎 | 讲师 | 数据结构与算法分析 | 88.25 |
| 57 | 2021年5月31日 | 药学院 | 秦琳 | 副教授 | 中药制剂学 | 81.20 |
| 58 | 2021年6月1日 | 第一临床学院 | 吴涛 | 副教授 | 外科学（上） | 86.00 |
| 59 | 2021年6月1日 | 管理学院 | 李怡 | 助教 | 法学概论 | 81.25 |
| 60 | 2021年6月2日 | 第一临床学院 | 石耿辉 | 副教授 | 内科学 | 87.60 |
| 61 | 2021年6月2日 | 药学院 | 石富国 | 副教授 | 药理学 | 87.25 |
| **序号** | **日期** | **院系** | **授课教师** | **职称** | **课程名称** | **校级督导评分** |
| 62 | 2021年6月3日 | 基础医学院 | 杨蕾 | 初级实验师 | 医学遗传学 | 89.00 |
| 63 | 2021年6月3日 | 第一临床学院 | 崔伟 | 教授 | 外科学 | 85.50 |
| 64 | 2021年6月8日 | 口腔医学院 | 高丽 | 副教授 | 牙周病学 | 85.50 |
| 65 | 2021年6月8日 | 基础医学院 | 鲁艳柳 | 教授 | 细胞、分子与疾病 | 88.75 |
| 66 | 2021年6月9日 | 马克思主义学院 | 杨洁 | 助教 | 形势政策 | 84.00 |
| 67 | 2021年6月9日 | 医学影像学院 | 蔡争 | 副教授 | 介入放射学 | 84.75 |
| 68 | 2021年6月10日 | 医学信息工程学院 | 刘友江 | 副教授 | 数电与模电 | 86.50 |
| 69 | 2021年6月10日 | 护理学院 | 刘其兰 | 副教授 | 内外科护理学 | 87.25 |
| 70 | 2021年6月15日 | 麻醉医学院 | 刘程曦 | 助教 | 麻醉学综合性实验 | 86.50 |
| 71 | 2021年6月15日 | 公共卫生学院 | 张怡 | 副教授 | 循证医学 | 88.75 |
| 72 | 2021年6月16日 | 外国语学院 | 靳凌 | 助教 | 大学英语2 | 87.25 |
| 73 | 2021年6月16日 | 外国语学院 | 章亚琼 | 副教授 | 大学英语2 | 未评分 |

附件2：中期教学检查情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学院** | **本学期开设课程情况** | **本学期开设课程集体备课情况** | **本学期开设课程的青年教师试讲情况** | **本学期二级学院教学督导情况** | **课程思政推进情况** | **为提升本科教学教育质量相关工作内容** |
| 1 | 管理学院 | 本学期共开设40门课程,承担了3420个学时，工作量大，按教学计划进行，未出现异常情况。 | 本学期计划进行23次集体备课，目前已完成21次，同时注重针对课程思政的设计与讨论。 | 针对新开课新任课教师进行试讲共7人次。 | 本学期学院计划完成9次督导听课，已完成6次，采用集中反馈会形式向被听课教师面对面反馈听课意见；同时开展了同行听课59人次 | 学院制定了相关计划，院领导已对学生开展了思政课讲座，组织学院教师学习相关文件，选取10门课程针对特定章节设计并开展课程思政。 | 本学期积极申报省级一流课程4门，开展了学生考研系列讲座1次，学生专业技能培训系列讲座3次；本科学生导师制与“三助四联”相结合。 |
| 2 | 基础医学院 | 本学期共开设30门课程,按教学计划进行，未出现异常情况。 | 本学期计划进行55次集体备课，目前已完成45次，同时注重教学大纲与学生培养目标相结合，教学方法手段与课程思政相融合。 | 本学期计划试讲21人次，目前已实际完成23人次。 | 本学期学院计划完成17次督导听课，已完成19次，后期将继续开展5-8次，同时学院督导组针对南山班整合课程加强了教学指导。 | 组织学院教师学习相关文件，参加了各类线上线下课程思政培训与讲座，组织教师深入挖掘思政元素，通过集体备课讨论确定；同时院领导已对学生开展了思政课讲座。 | 针对基础医学专业、南山班的教学开展大量的工作，反复讨论教学大纲、教学内容方法等。开展优秀课堂教学示范及观摩活动；承办第三届大学生医学绘图大赛；加强青年教师的培养，要求教师完成一门课的听课及考试。 |
| 3 | 药学院 | 本学期共开设43门课程,承担了10118个学时，按教学计划进行，未出现异常情况。 | 集体备课按计划进行，学院抽检备课1次，其中药理学备课质量高，流程规范，效果显著，在学院进行了推广。 | 举办教师成长节，助推教师教学能力提升；试讲次数未统计。 | 本学期学院计划完成9次督导听课，已完成7次，并要求青年教师完成一定学时的学习性听课。 | 组织学院教师积极挖掘专业课与思政课的结合点；学院领导开展思政课2次。 | 获批国家级一流专业1个，获批教育部“新工科”项目；同时其他课程也积极申报一流课程；持续推进校级金课建设；增强了校企合作。 |
| 4 | 医学影像学院 | 本学期共开设15门课程，按教学计划进行，未出现异常情况。 | 计划开展集体备课12次，已开展10次，修订了专业培养方案。 | 教师试讲已完成6人次，个别教师试讲结果不理想，建议先整改提升，再参加下一轮试讲。 | 学院计划开展督导16人次，已完成10人次，均进行了意见反馈；学院存在个别教师教学水平偏低，需加强督导工作，严把质量关。 | 学院领导为学生讲授思政课2次；组织教师开展学习活动；课程思政推进有计划，在教学计划、集体备课、督导评价均有体现。 | 针对医学影像学专业开展“螺旋式”教学模式，对不同课程针对性开展了参与式、PBL教学。 |
| 5 | 护理学院 | 本学期共开设9门课程，承担了2558个学时，按教学计划进行，未出现异常情况。 | 学院目前已完成43次集体备课，同时注重针对课程思政的设计与讨论，并在教案、课件中体现。 | 本学期共试讲50人，通过34人，通过率68%，针对未通过者安排高年资教师旁听授课，予以指导，并参加下一次试讲。 | 学院已完成教学督导32人，分数的分布合理，督导组专家现场反馈意见。 | 学院领导为学生讲授思政课5次；召开教学研讨会针对15门课程深入挖掘思政元素，要求融入教案、课件及授课过程；组织37名教师参加线上思政培训。 | 护理学专业获国家级一流本科专业；组织教师团队参加教学创新大赛获二等奖；组织学生参加技能大赛获奖；积极申报一流课程。 |
| 6 | 检验医学院 | 本学期共开设5门课程，承担了890个学时，按教学计划进行，未出现异常情况。 | 学院制定了备课计划，已完成17次；其中张涛老师的备课被评为示范性集体备课；针对4门课程的大纲进行了修订。 | 教师试讲已完成11人次，对试讲效果欠佳的老师选配了指导老师，帮助整改。 | 学院已完成教学督导11人次，评分严格合理，学院规定督导听课3次不合格取消教师的上课资格。 | 学院领导为学生讲授思政课2次；组织教师深入挖掘课程思政元素，向学院推广了黄美容教师的课程思政典型案例。 | 学院组织教师积极参加全国校际教学竞赛；积极申报一流课程，针对《临床血液学检验》课程打造线上线下混合式教学“金课”。 |
| 7 | 公共卫生学院 | 本学期共开设26门课程，承担了2126个学时，按教学计划进行，未出现异常情况。 | 本学期学院计划开展集体备课20次，已完成20次，完成较好，但部分课程未开展集体备课。 | 对新承担课程的2位教师开展了试讲，有详细意见反馈，但后期追踪整改不够。 | 本学期学院计划开展督导5次，已完成3次，学院在1个聘期内可以做到全覆盖。 | 学院邀请校宣传部长、党委委员李均教授和李岩院长为学生讲授思政课。各教研室深入挖掘课程思政内容，如邀请市疾控中心主任结合相关内容为学生开展了课程思政。 | 学院组织开展了执业医师考试过关率提升专项工作；持续推动教学改革；积极推动一流专业与一流课程的申报，申报了8门国家一流课程。 |
| 8 | 体育与健康学院 | 本学期共开设38门课程，承担了近9700个学时，按教学计划进行，未出现异常情况。 | 本学期学院计划开展集体备课6次，已完成5次， | 对2位参加青年教师导师制考核的教师进行了试讲。 | 本学期学院计划开展督导5次，已完成3次，其中学院领导及教研室主任均完成2次以上督导，组织教学经验丰富的老师对4名教师开展了教学专项技能指导。 | 学院领导讲思政课尚未开展，计划在5、6月进行。 | 运康专业入选省一流专业；扩展考教分离课程的覆盖面；制定了学生《专业体能、技能测试方案》，强化学生素质；继续强化校企地结合；组建“运康精英社”，拓展专业实践平台。 |
| 9 | 第一临床学院 | 本学期共开设31门课程，承担了6626个学时，按教学计划进行，未出现异常情况；针对上学期教学情况进行了总结和表彰。 | 备课情况未做统计。 | 本学期共试讲15人，对试讲教师反馈了具体的整改意见。 | 学院已完成教学督导近100人次，有详细的反馈意见。 | 学院领导为学生讲授思政课3次；组织教师参加线上线下学习课程思政，并组织教师申报省级课程思政示范项目。 | 加强师德师风的督查；组织教师积极参加教学竞赛；持续建设临床PBL课程，积极申报国家级一流课程；组织学生参加第十届大学生技术技能大赛获分赛区三等奖。 |
| 10 | 口腔医学院 | 本学期共开设10门课程，承担了708个学时，按教学计划进行，未出现异常情况。 | 学院制定了备课计划，目前已完成17次集体备课，对以往集体备课中存在的问题进行了整改。 | 教师试讲已完成21人次，有具体的改进意见。 | 学院计划开展督导14人，已完成督导9人，针对过往督导及学生评分不佳的教师增加督导次数，督导意见反馈给教研室及教师本人。 | 学院领导为学生讲授思政课1次；开展首届课程思政设计优秀案例征集评选活动；组织教师参加课程思政培训。 | 学院组织教师系统学习师德师风系列文件；口腔专业获国家级一流专业建设立项；持续开展教改案例库建设；加强了校企合作开展年度优秀教师评选。 |
| 11 | 外国语学院 | 本学期共开设53门课程，承担了10036个学时，按教学计划进行，未出现异常情况。 | 学院计划进行31次集体备课，目前已完成21次，但缺乏总结。 | 本学期仅有一位新进教师开展试讲活动，现场反馈了意见，意见详细有针对性。 | 学院已完成教学督导5人，但督导评分、反馈、教师整改情况不详细。 | 学院领导为学生讲授思政课2次；针对大学英语教改班开展深入的课程思政改革。 | 学院为提高学生专四成绩制定了《专四模考执行方案》；开展了大学英语公开课活动；举办的校友沙龙交流会解决了学生所关心的相关问题。 |
| 12 | 医学信息工程学院 | 本学期共开设34门课程，承担了3674个学时，按教学计划进行，未出现异常情况；但有59人次调课，调课次数偏多。 | 学院制定了备课计划，计划完成8此，目前已全部完成。 | 本学期2位承担新课程的教师开展了试讲，参与人员多，点评详细。 | 学院制定了督导听课计划，并按计划开展；按照学校质控中心的通知，通过教务系统的网上评价功能完成了评价，推动了信息化建设。 | 学院邀请了校党委副书记蔡善君教授为学院师生讲思政课，学院领导为学生讲授思政课1次；课程思政尚未在所有课程中全面推行。 | 本学期重点加强了学生毕业论文管理工作；制定了“五个一”工程的要求开展课程建设。 |
| 13 | 法医学院 | 本学期共开设4门课程，按教学计划进行，未出现异常情况。 | 学院计划进行4次集体备课，目前已完成3次，核心课程备课次数偏少，2门课程未安排集体备课。 | 本学期计划开展试讲3人次，目前已完成2此，有详细的听课意见及整改方案。 | 本学期计划开展督导听课4次，数量偏少。 | 学院计划开展领导讲思政课2次，已完成1次；组织教师学习课程思政如何开展，对每门课提出了思政要求，并在教案中体现。 | 持续开展“三人行”互助学习模式，加强了实验室的开放。 |
| 14 | 麻醉医学院 | 本学期共开设4门课程，按教学计划进行，未出现异常情况。 | 学院计划完成集体备课10次，已完成9次。 | 教师试讲已完成7人次，并进行跟踪督导。 | 学院已完成教学督导12人次，但督导评分、反馈、教师整改情况不详细。 | 学院督促教师挖掘课程思政元素，并要求写入教案中。 | 继续推进网络课程建设。 |
| 15 | 马克思主义学院 | 本学期共开设5门课程，按教学计划进行，未出现异常情况。 | 目前已完成11次集体备课，将“四史”教育要求和党史教育活动融入原有教学内容。 | 教师试讲已完成4人次，要求新教师须全程听完一门课程。试讲结果缺乏后续追踪整改。 | 学院已完成教学督导8人次。 | 学院院长受邀到药学院和管理学院开展课程思政的讲座。 | 学院依托本地红色资源，在课程中开展各类思政教育实践活动，如“微电影”拍摄，重走长征路、才艺作品布展等。 |

附件3：后期教学检查学院情况一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学院** | **学院自查开展情况** | **教学质量监控** | **思想政治教育** | **教学改革及教学效果** |
| 1 | 基础医学院 | 学院自查材料详细，亮点工作突出，成果丰富。 | 学院按计划开展领导听课和二级督导听课，完成29人，但分数总体偏高。 | 学院计划开展领导讲思政课4次，已完成2次，学生结课后继续开展。课程思政工作推进较好，学院重视，形式多样，学院及教研室分别开展了相关工作，9门课程申报课程思政改革建设项目。 | 学院积极持续开展各类教学方法；网络课程资源丰富，其中基础医学所有网络课程均为自建，并在前期网络教学资源的基础上开展线上线下混合式教学；推荐申报8项教改课题，发表教改论文16篇。 |
| 2 | 口腔医学院 | 学院自查工作开展认真，有自查总结，内容详细完整，工作亮点突出，加强了一流专业与课程的建设。 | 学院按计划开展领导听课和二级督导听课。 | 学院本学期启动课程思政设计案例征集与优秀案例评选活动，收集到案例62份，并开展了交流展评；开展“三全育人”项目1项，积极申报课程思政改革项目6项。 | 学院积极持续开展各类教学方法；网络教学资源丰富，并在实习生出科考试和毕业考核中应用了OSCE考试系统；发表教改论文3篇；建议加强教改相关材料的收集整理。 |
| 3 | 护理学院 | 学院自查工作开展认真，自查总结详细，教学工作有亮点，材料详实。 | 学院按计划开展领导听课和二级督导听课，共督导14人，评分合理，督导意见向被督导教师面对面反馈。 | 学院领导为学生讲思政课8次，内容丰富；学院下发《加强思政课程建设的通知》，各教研室召开了教学研讨会，对15门课程的思政内容进行挖掘；组织申报课程思政改革项目5项。 | 学院深入持续的开展各类特殊教学法，实验教学中开展了OSCE考核方式，加大网络教学资源建设力度，执业考试通过率99.59%，申报校级教改项目17项，发表教改论文33篇。 |
| 4 | 管理学院 | 学院的自查工作认真细致，材料详实，针对提升学生升学率、申报一流课程、加强美育工作等方面有亮点。 | 学院按计划开展领导听课和二级督导听课，有记录有反馈。 | 学院邀请校党委副书记蔡善君教授讲授思政课，学院书记院长讲思政课已完成。13门课程申报了校级课程思政改革项目。 | 学院持续开展各类特殊教学法，申报了多项教改项目；但教师对PBL、TBL等教学方法实施有偏差，需加强学习，教改论文发表需要加强。 |
| 5 | 检验医学院 | 自查时间较晚，对各教研室根据检查指标进行了量化评分，并及时反馈了检查结果。 | 二级督导听课部分记录太简单，听课信息记录不规范。 | 3名教师申请了课程思政改革建设项目，学院组织深入挖掘了课程思政案例。 | 教学改革内容丰富，材料齐全，申报了国家级、省级一流课程。 |
| 6 | 药学院 | 学院认真开展了自查，各教研室做了自查汇报，学院根据自查情况对各教研室进行量化评分，亮点突出。 | 二级督导听课按计划开展，对被督导教师进行了意见反馈。 | 学院书记院长讲思政课已完成，对本学期开设课程均要求融入课程思政元素，做到了入教案，入课件。 | 学院获得省三全育人改革试点院系，持续加强了专业与课程建设。 |
| 7 | 体育与健康学院 | 学院认真开展了自查，各教研室均有自查报告。 | 二级督导听课按计划开展，但记录不够规范。 | 学院邀请了学校赵继峰副校长为学生开展思政专题教育,学院书记院长讲思政课已完成，积极申报课程思政建设项目9项。 | 学院教学改革措施丰富，积极拓建专业实践平台，深化考教分离工作，制定了《专业体能技能测试方案》，强化学生实习的管理。申报教改项目5项，省级教改项目1项，申报一流课程7门。但经验总结及论文发表不足。 |
| 8 | 第一临床学院 | 学院及各教研室均开展了自查，有自查总结，但总结不够充分，资料汇总工作欠佳。 | 二级督导听课按计划开展，共听课94人次，覆盖面广，评价客观。 | 学院书记院长讲思政课已完成，各有侧重；学院对课程思政建设的整体规划较缺乏，要注重在集体备课、教学大纲、教案课件中的体现。 | 学院组织对7门课程积极准备了国家级一流课程的申报，最终申报2门，申报11项校级教改课题。 |
| 9 | 法医学院 | 学院及各教研室均开展了自查，有自查总结，总结内容详细，对每项内容均有存在问题及整改措施。 | 学院按计划完成了二级督导听课，院领导听课材料齐全。 | 学院书记院长讲思政课已完成，组织教师学习课程思政相关材料，要求教案中融入思政内容，积极申报课程思政建设项目4项；学院购买了思政教学实录与案例供教师们参考。 | 带领学生到工作一线开展实践育人式教学，极大提高了学生动手能力；发表教改论文2篇。 |
| 10 | 马克思主义学院 | 学院各教研室均开展了详细的自查，有自查总结，多位教师赴学校各院系各部门开展了思政宣讲活动，本学期开始实施“周末人文大讲堂”制度。 | 学院按计划完成了二级督导听课，开展督导反馈会对被督导教师进行集中反馈。 | 各门思政课程分别开展了有特色的教学改革，如“经典阅读讨论式教学”“学生传统文化才艺展览”“四史专题教育”等，但网络课程资源建设有待加强，教改论文发表情况未统计。 | |
| 11 | 外国语学院 | 学院认真开展了自查工作，在学生专业四级模拟考试方面制定了相关方案并实施。 | 学院按照学校要求认真开展了督导听课，落实了本学期的督导计划且超额完成，但督导评分总体偏高。 | 学院书记院长讲思政课已完成，但内容选择应有不同，要注意方式与时机的选择。课程思政在外科课程教学中的体现较欠缺，需深入挖掘。 | 大学英语课程特殊教学法已从教改班逐步推进到普通班实施，学生反映较好；听力课的网络资源已全部上传至学校慕课平台。 |
| 12 | 公共卫生学院 | 学院及教研室均有自查总结；学院未严格按照后期检查项目开展自查，材料准备不充分，亮点工作总结不够。 | 二级督导听课按计划开展，记录认真，听课次数多，院领导听课完成较好。 | 院领导讲思政课已开展，学院对4门课程申报了课程思政改革项目。 | 学院组织申报了教改项目3项，常规教学中积极引入了各类特殊教学方法。 |
| 13 | 医学影像学院 | 学院已开展自查，但缺少自查安排和自查记录。网络课程建设方面效果突出。 | 督导听课、院领导听课完成较好，记录规范详细，但同行听课较欠缺。 | 学院书记院长讲思政课已完成，统一部署课程思政建设，有计划，有落实，在教案中有体现，申报课程思政改革项目2项。 | 网络课程资源建设较好，积极申报一流课程3项。 |
| 14 | 麻醉医学院 | 学院开展自查时间偏晚，发现问题来不及整改，亮点工作总结突出。 | 领导及二级督导听课记录填写规范，部分督导组专家采用网上填写督导评价的方式进行。 | 学院书记院长讲思政课已完成，但课程思政工作推进缺乏具体材料。 | 《麻醉药理学》课程开展了具有代表性的教学改革，有相关资料，积极申报校级教改项目5项，发表教改论文2篇。 |
| 15 | 医学信息工程学院 | 院级自查时间开展较晚，材料不充分，无自查计划与检查记录。 | 二级督导按计划开展，按照质控中心通知采用网上填写督导记录的方式。 | 院领导讲思政课已开展，建议书记院长的侧重点应有不同。课程思政的推进总结不够。 | 网络课程资源建设亮点不足。 |

附件4：后期教学检查教研室情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学院** | **随机抽取3位教师教案、课件情况** | **召开教学相长会情况** | **新任课教师、青年教师培养情况** | **集体备课情况** | **考务及试卷评阅、分析情况** |
| 1 | 基础医学院  免疫学教研室 | 所查教案课件基本规范，教学设计详细，但个别教案思政内容针对性不强，教学反思不具体。 | 教学相长会记录中缺乏教师的回答及解决问题的措施方案。 | 新教师培养力度需加强，特别是非医学背景教师需加强医学知识储备。 | 学院计划开展集体备课13次，已完成12次，过程规范，记录总体规范详实，部分记录中讨论的问题及改进措施不详细。 | 所查试卷评阅规范，针对得分率较低的题目及知识点在今后的教学中多关注。 |
| 2 | 护理学院  老年与社区护理教研室 | 所查教案填写规范，详细，包含思政内容；课件制作美观，图文并茂 | 教学相长会的开展非常认真规范，记录详细，但召开时间偏晚。 | 教师试讲严格、规范，对试讲不合格教师有较为系统的培养计划且落实较好；积极组织教师参加各类培训与竞赛。 | 集体备课按计划进行，本学期完成56此，程序规范，符合五备三统一要求，记录详细，建议在学校开展示范性集体备课。 | 所查试卷卷面成绩不理想，但考试总结中未进行深入分析。 |
| 3 | 药学院  基础化学教研室 | 所查教案撰写较简单，教学设计中的方法手段不详细，课件部分章节未明确教学要求。 | 教学相长会收集了学生意见，但整改措施缺乏针对性。 | 试讲记录中未记录试讲的时间及结论。 | 所查课程集体备课按照计划进行，过程规范，记录较完整，但讨论不深入，缺乏针对性，对上学期课程中存在的问题与整改措施未做讨论。 | 所查试卷部分题目学生得分率很低，所涉及知识点为掌握内容，考试总结中需认真分析，并在教学中有针对性的整改。 |
| 4 | 口腔医学院  口腔预防教研室 | 所查教案撰写规范，教学设计详细，包含了课程思政内容，但教学反思不够具体。 | 教学相长会开展时间较晚，对学生意见整理较好，整改措施详细。 | 学院按照学校青年教师导师制培养方案培养教师，组织教师积极参加各类培训与教学比赛，开展了优秀教师评选活动。 | 集体备课开展了17次，记录规范详实，备课过程不完全符合五备三统一，建议增加课程思政与学科前沿知识的讨论。 | 所查考试科目为机考，试卷难度偏低，考试总结中分析不全面。 |
| 5 | 检验医学院  临床微生物与免疫学教研室 | 所查教案书写总体规范，但部分章节内容与教学大纲不吻合，课程思政内容体现不够。 | 学院组织召开了1次教学相长会，会议记录详细，针对学生的问题有相应的整改方案。 | 学院按照学校青年教师导师制培养方案培养教师1名，顺利通过学校的考核，考核等级优秀。 | 集体备课按照计划进行，记录较完整，建议对存在的问题及整改方案进行更深入的讨论及分析。 | 所查试卷考试总结欠规范，内容空洞。 |
| 6 | 马克思主义学院  中国近代史纲要教研室 | 所查教案内容填写不全，教学设计不够详细，建议将教案的撰写纳入集体备课内容中。 | 教学相长会开展时间较晚。 | 学院对4名新任课教师进行了试讲，试讲后进行跟踪督导；按照青年教师导师制要求开展工作。 | 教研室集体备课按计划进行，过程规范，符合“五备三统一”要求，但备课记录简单，对讨论内容，特别是教学方法手段的记录不全。 | 所查试卷正在改卷中，暂无后续资料，缺少命题会相关材料。 |
| 7 | 外国语学院  综合英语教研室 | 所查教案教学内容组织过于简单，教学反思填写不规范，内容笼统空洞。 | 教学相长会通过QQ收集意见，未见整改措施及总结。 | 试讲记录未体现试讲结果，对存在的问题缺乏整改措施。 | 所查集体备课的记录较简单，讨论不热烈，针对性不强，缺少课程思政内容。 | 所查试卷命题会未讨论过往考试的经验；总结会未对本次考试进行分析，特别是针对得分率低的题目分析不够。 |
| 8 | 公共卫生学院  劳动卫生与环境卫生教研室 | 所查教研室教案中教学目的要求书写不规范，时间安排太粗略，卫生监督学课程的思政内容体现不够。 | 教学相长会学生意见通过教师qq群进行反馈，但缺少总结。 | 教研室对2位教师开展试讲，教学内容与执医考试相结合，有后续改进情况。 | 集体备课按计划开展，已全部完成，过程规范，备课记录太简单，未体现教材、讨论等内容，一次备课学时过多。 | 所查试卷命题会记录中无过往考试存在问题的分析及整改措施；考试总结中。 |
| 9 | 医学影像学院  超声诊断学教研室 | 所查材料中高级职称教师教案规范，内容完整，但中、初级教师教案欠规范，无教研室主任签字，无教学设计，无课程思政体现。 | 制定了开展教学相长会计划，有落实，有学生反馈意见，但缺乏整改措施。 | 青年教师的培养记录不完善，学习性听课与指导性听课的记录无区分。 | 集体备课有计划，与记录内容一致，基本达到五备三统一的要求，但部分记录对统一教学目的、教学进度方面提现不够。 | 所查试卷命题会记录中无过往考试中存在问题的分析及整改措施。 |
| 10 | 管理学院  医学心理学教研室 | 所查教案填写欠规范，教学方法设计不具体。 | 教学相长会的开展规范，学生意见的收集及问题整改到位，记录详细。 | 学院要求新教师做好学习性听课，并做听课笔记；四名青年教师通过了导师制考核。 | 集体备课按计划进行，程序规范，符合五备三统一的要求，但备课内容不具体，针对重难点的教学方法讨论需加强。 | 所查课程尚未结课，试卷命题会尚未召开，上一年级考试材料也未能提供。 |
| 11 | 法医学院  法医物证学教研室 | 所查教案教学内容的时间分配较粗略，教学设计需加强，个别教案存在文字、符号错误。 | 教学相长会师生参与度高，学生对7个方面的问题提了问题与建议，教研室有改进措施，会议记录详细。 | 要求所有青年教师完成学习性听课，并在上课前一周进行试讲，建议加大教师外出学习力度。 | 教研室集体备课按计划进行，过程规范，符合“五备三统一”要求，但讨论环节不深入，缺少对课程思政内容的讨论。 | 所查试卷命题会与考试总结会讨论问题的针对性不强，考务材料无相关教师的签字及教研室盖章。 |
| 12 | 体育与健康学院  运动康复教研室 | 所查教案所用模板不统一，无教研室主任签字，教学反思太简单，未体现思政内容，建议在集体备课中加强对教案编写的讨论， | 尚未召开教学相长会。 | 本学期无新进教师与新任课教师。 | 所查课程集体备课按计划开展，但资料收集欠佳，备课过程不完全符合五倍三统一的要求。 | 所查试卷考试命题会未涉及过往考试中存在问题的分析及整改措施，重考卷批改欠规范，评卷人复查人未签字。 |
| 13 | 医学信息工程学院  数学与计算机基础教研室 | 所查教案教学目的要求与教学大纲不吻合，对难点缺乏有针对性的教学设计，教学反思笼统。 | 教学相长会采用统一表格收集学生意见，有详细的整改措施。 | 所查教研室无新进教师，无试讲及新教师培养记录。 | 所查集体备课程序规范，记录详细，讨论的针对性强，有备课总结。 | 所查试卷命题会记录中无过往考试存在问题的分析及整改措施；对考试的分析总结的针对性不强。 |
| 14 | 第一临床学院  内科学教研室 | 所查教案撰写较规范，青年教师的教案撰写需加强，教学设计和思政内容挖掘不够。部分教案无教研室主任签字。 | 教学相长会开展时间偏晚，会议记录与学生意见尚未整理。 | 青年教师培养有计划和培养标准，本学期培养记录较少，仅有3次试讲记录。 | 所查课程集体备课按计划开展，记录详实，但备课过程欠规范，不完全符合五倍三统一的要求。 | 所查试卷的批改格式欠规范，对得分率偏低的题目涉及的知识点在教学中要重视，对考试成绩很低的同学学院要做好思想工作。 |
| 15 | 麻醉医学院  疼痛诊疗学教研室 | 所查教案填写不规范不完整，特别是网课的教案填写不完整，教学设计不足，教学目的与教学大纲不吻合，且有错别字，无教学反思及课程思政内容。 | 教学相长会开展时间较晚，针对学生的意见尚未制定整改措施。 | 学院对新任课教师均进行了试讲，对部分教师进行了反复试讲及持续培养；但培养过程的材料欠缺，相关记录不全。 | 所查课程集体备课按计划进行，但记录不详细，与计划内容不完全一致。 | 所查试卷考试命题记录中会无过往考试存在问题的分析及整改措施，部分题目未标注得分情况。 |

附件5：各院系、教研室集体备课评语

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **院系、室** | **基本情况** | **优点** | **不足** | **建议** | **总得分** |
| 1 | 药学院  临床药学教研室 | 主持人： 唐富山  主备课人：朱蕾  课程名称： 生物药剂学  内容：药物代谢  时间：2021.4.20（周二） | 学院领导重视，主备人准备充分，备课流程规范，对教材、学情分析很充分，有针对课程思政的设计，讨论有深度。 | 课件部分页面欠清晰；教师语速偏快。 | 进一步完善课程思政内容。 | 91.33 |
| 2 | 麻醉医学院  临床麻醉学教研室 | 主持人：王海英  主备课人：邓胜利等  课程名称： 麻醉学  内容：全身麻醉  时间：2021.3.31（周三） | 备课程序规范，有较强的“课程思政”意识，能充分考虑学生学情取舍授课内容，讨论充分，形成了统一意见。 | 参与讨论人数偏少，总结不够完善。 | 主持人加强讨论的引导，讨论结束需加强总结，形成统一意见。 | 90.50 |
| 3 | 医学信息工程学院  通讯与信息教研室 | 主持人： 肖雪梅  主备课人：李洪进  课程名称： 软件测试  内容：验收测试  时间：2021.3.22（周一） | 主备人准备充分，备课程序规范，符合“五备三统一”的要求，参与人员多，讨论充分，并有课程思政内容的讨论。 | 对需要掌握部分的内容梳理不够详细。 | 课程思政及实践内容的设计需加强。 | 90.50 |
| 4 | 检验医学院  临床生物化学检验  教研室 | 主持人： 鄢仁晴  主备课人：张涛、晏亚萍  课程名称： 临床分子生物学检验技术  内容：全血DNA的制备及浓度  时间：2021.4.15（周四） | 备课流程规范，符合五备三统一的要求，有针对学生学情的分析，教学反思有针对性；讨论充分；课件清晰，图文并茂。 | 缺乏课程思政内容的讨论与设计。 | 建议增加思政元素的讨论与设计。 | 90.20 |
| 5 | 护理学院  护理学实验室 | 主持人： 王万玲  主备课人：胡丹  课程名称： 助产学  内容：实验11，会阴切开缝合技术  时间：2021.4.28（周三） | 备课程序规范，符合五备三统一要求，课件清晰，有大量临床图片，有音视频配合，设计了思政内容；讨论充分，针对性强。 | 实验教学中理论知识讲解时间偏长；课件部分页面对比度不佳；主持人总结不全面。 | 注意在课前检查多媒体设备；对实验技术的关键点应充分讨论；提高课件的清晰度。 | 89.00 |
| 6 | 医学影像学院  影像诊断学教研室 | 主持人： 陈华  主备课人：罗显丽  课程名称： 影像诊断学  内容：呼吸系统疾病诊断  时间：2021.4.8（周四） | 备课程序规范，符合“五备三统一”的要求，对教学内容讨论充分，详细，能从临床角度给出合理建议；课件清晰，图片丰富 | 缺乏课程思政内容的设计，对学情分析不够，互动设计不够。 | 应结合授课对象，加强学情分析，加强课程思政的设计，加强与学生的互动。 | 89.00 |
| 7 | 公共卫生学院  营养与食品卫生学  教研室 | 主持人： 胡斌丽  主备课人：麻小娟  课程名称： 医学与生物学科研设计方法学  内容：学位论文开题报告  时间：2021.3.16（周二） | 教研室重视，参加人员多，主备人准备认真，互动教学有较详细的设计，讨论充分，主持人有总结，统一了结论。较好的体现了五备三统一。 | 备课学时数偏少。 | 一次备课以4-6学时为佳，针对不同专业应有所侧重；可考虑建设案例库。 | 89.00 |
| 8 | 外国语学院  综合英语教研室 | 主持人： 何永娇  主备课人：张泽枚  课程名称： 阅读4  内容：Unit7 Diplomacy Text Ⅰ  时间：2021.5.24（周一） | 主备人准备充分，有针对学情的分析，参与人员多，讨论热烈充分，有针对思政元素的讨论。 | 本次备课学时数偏少，缺乏对教学大纲与教学目的要求的讨论，视频时间偏长。 | 进一步规范“五备三统一”的要求，每次备课以4-6学时为佳。 | 88.00 |
| 9 | 基础医学院  免疫学教研室 | 主持人： 张继东  主备课人：王怡  课程名称： 医学免疫学  内容：超敏反应TBL教学  时间：2021.5.20（周四） | 主备人准备充分，参与人员多，讨论热烈充分，有针对思政元素的讨论。 | 备课流程欠规范，不太符合“五备三统一”的要求。 | 超敏反应内容较深，概念多，技术路线复杂，采用TBL模式授课是否合适？ | 87.75 |
| 10 | 体育与健康学院  专业理论教研室 | 主持人： 范洪彬  主备课人：张迎春  课程名称： 休闲体育  内容：课程整体设计  时间：2021.3.25（周四） | 备课准备充分，程序规范，参与人员多，讨论热烈，并取得了共识，教研室主任有总结，备课有成效。 | 主备人对课程介绍不完整，未介绍课程教学目标，对重要概念的讨论深度不够，结论不明确。 | 一门课程需要多次备课，每次以4-6学时为佳。 | 87.33 |
| 11 | 国际教育学院  对外汉语教研室 | 主持人： 付蛟蛟  主备课人：陈璇霖  课程名称： HSK4级培训  内容：模拟试卷第七套讲解  时间：2021.5.26（周三） | 领导重视，主备人准备充分，参与人员多，讨论充分，有针对性。 | 备课流程欠规范，未严格按照“五备三统一”进行，对学情分析不够，主持人总结不够。 | 需加强教材建设。 | 87.00 |
| 12 | 口腔医学院  口腔内科教研室 | 主持人： 梁文红  主备课人：杨琨  课程名称： 牙周病学  内容：牙周病分类及流行病学、牙周微生物学  时间：2021.4.2（周五） | 主备教师准备充分，参与人员多，讨论充分。 | 备课程序不规范，未体现“五备三统一”要求；一次课内容过多，时间分配欠合理；未进行学情分析；课件制作较粗糙，序号不规范；无课程思政内容。 | 教研室需多学习集体备课中“五备三统一”的要求；加强课程思政的设计。 | 86.25 |
| 13 | 马克思主义学院  伦理学教研室 | 主持人： 江景涛  主备课人：袁永飞  课程名称： 医学伦理学  内容：总复习  时间：2021.5.25（周二） | 主备人准备充分，流程规范，符合“五备三统一”的要求，参与人员多，发言积极，并为试卷命题提供了建议与依据。 | 参考书目过多，学情分析不够，讨论环节未能围绕复习内容进行。 | 复习课时仅2学时，内容多，应强调重点。 | 86.00 |
| 14 | 法医学院  法医病理学教研室 | 主持人： 余舰  主备课人：陈综溢  课程名称： 法医病理学  内容：杀鼠剂中毒  时间：2021.6.4（周五） | 以真实病例导入授课内容，教学目标明确；备课学时数偏少。 | 讨论不够充分、不深入。 |  | 86.00 |
| 15 | 第一临床学院  病理教研室 | 主持人： 郑洪  主备课人：杨晓荣  课程名称： 病理学  内容：呼吸、消化系统疾病  时间：2021.4.19（周一） | 主备人准备充分，注重理论联系实际，参与教师多，备课程序较规范；有思政元素的讨论。 | 未进行学情分析；讨论环节发言人较少。 | 加强学情分析，进一步规范备课流程；主持人缺乏总结。 | 85.25 |
| 16 | 管理学院  公共基础教研室 | 主持人： 张晏青  主备课人：罗海波  课程名称： 现代汉语经典阅读  内容：泰戈尔与园丁集  时间：2021.3.10（周三） | 集体备课按计划进行，准备认真，讨论充分。 | 本课程教学目标欠明确，课程名称与教学目标不统一，对学生应获得哪些收获未分析；课件不美观。 | 建议对教学方法、内容与重点作进一步梳理；通过比较英文诗歌和中文诗歌弘扬中国文化，体现课堂思政。 | 84.50 |